



Arbeitstagung Inklusiver Literaturunterricht – aktuelle Forschungsperspektiven und Handlungsfelder

Die Gestaltung inklusiven Literaturunterrichts erfordert die Berücksichtigung von heterogenen Lernausgangslagen und stellt die Lehrenden vor die Herausforderung Lernarrangements zu gestalten, die allen Schüler*innen einen grundlegenden Kompetenzerwerb im Fach Deutsch und eine kulturelle Teilhabe ermöglichen. Dies verweist auch auf die Herausforderungen, denen sich die Lehrer*innenbildung stellen muss. Ziel der Arbeitstagung ist daher die Diskussion von Positionen der Deutschdidaktik, der Förderpädagogik und Schulpädagogik.

Der Abendvortrag stellt das Dialogische Lernen exemplarisch als ein mögliches Konzept für die Gestaltung inklusiver Lernsettings vor. Am nächsten Vormittag geben Impulsvorträge Einblicke in aktuelle Forschungsvorhaben. Am Nachmittag werden im Rahmen einer Poster-Präsentation und von unterrichtspraktischen Thementischen Konzepte, Materialien und Möglichkeiten der methodischen Umsetzung im Deutschunterricht diskutiert.

Programm

Donnerstag, 31.01.2019, 16.00–18.00 Uhr

Abendvortrag Prof. Dr. Urs Ruf (Zürich): ..., damit guter Unterricht auch gut genutzt wird.

Ort: H 113 im Gebäude 211 (IBW) der Universität zu Köln

Freitag, 01.02.19, 9.00-15.00 Uhr,

Ort: Raum 1.13, 1. Stock, Classen-Kappellmann Str. 24, Köln (barrierefreier Zugang möglich)

9 Uhr	Ankommen, Kaffee, Begrüßung
9:15 Uhr	Impuls: Die Mehrdimensionale Reflexive Didaktik - Ideen zur Umsetzung im Literaturunterricht (Prof.' Dr.' Kerstin Ziemer)
9:45 Uhr	Impuls: „Unterricht mit Literatur als Möglichkeitsraum – Differenzierung auf Grundlage der Entwicklungslogischen Didaktik“ (Dr.' Daniela Frickel)
10:15 Uhr	Impuls: „De-/Rekategorisierung im Kontext einer potenzialorientierten Literaturdidaktik“ (Dr.' Judith Leiß)
10:45-11:00 Uhr	Pause
11:00 Uhr	Impuls: „Ermöglichung gesellschaftlicher Teilhabe? Probleme und Potenziale Leichter und einfacher Sprache“ (JProf.' Dr.' Bettina Bock)
11:30 Uhr	Impuls: „Überzeugungen von Lehrkräften zum Literaturunterricht bei Schüler*innen mit geistiger Behinderung“ (JProf.' Dr.' Wiebke Dannecker & Dr.' Anke Groß-Kunkel)

12:00 Uhr	Zusammenführung und Diskussion der vorgestellten Arbeitsschwerpunkte
12:30 -13:00 Uhr	Gemeinsamer Mittagssnack
13:00 - 13.30 Uhr	Poster-Session „Didaktische Konzeptionen für inklusiven Deutschunterricht“ (Studierende des Kooperationsseminars im WS 18-19, gefördert durch PLAN)
13.30-14:25 Uhr	Thementische „Leseanlässe für Schüler*innen im FSP GE“ (Nadine Jacobi, Göttingen) „Klang-Collagen und szenisches Erkunden als Möglichkeiten literarischen Lernens in inklusiven Lerngruppen“ (Kristina Krieger-Laude, Bonn)
14:30 – 15:00 Uhr	Gemeinsamer Abschluss und Ausblick

Konzeption und Organisation:

JProf.in Dr. Wiebke Dannecker

Universität zu Köln
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II
Albertus-Magnus-Platz 1
50923 Köln
w.dannecker@uni-koeln.de

Dr.in Anke Groß-Kunkel

Universität zu Köln
Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik
bei Menschen mit geistiger Behinderung
Klosterstr. 79b
50931 Köln
anke.gross@uni-koeln.de